

Ханты-Мансийский автономный округ-Югра
Муниципальное образование Нефтеюганский район
Департамент образования и молодежной политики Нефтеюганского района
**НЕФТЕЮГАНСКОЕ РАЙОННОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**
Детский сад «Лесовичок»

ПРИНЯТО
советом педагогов
НРМ ДОБУ «Детский сад «Лесовичок»
Протокол от 29.08.2014 № 1

Паспорт
второй младшей группы
общеразвивающей направленности
для детей 3-4 лет
на 2014-2015 учебный год

г.п. Пойковский
2014

Содержание паспорта

1. Общие положения
2. Расписание занятости группы
3. Сведения о работниках
4. Анализ группы
5. Документация
6. Материальная база группы
7. Предметно - пространственная среда
8. Учебно-дидактический комплекс по областям
9. Методическая литература
10. Перспективный план развития кабинета

1. Общие положения

ФИО ответственных за кабинет: Козырева Анастасия Сергеевна
Бакшаева Татьяна Юрьевна
Фишева Лиана Владимировна

Площадь кабинета	125.1 м ² .
Число посадочных мест	16
Тип освещения	Искусственное, люминесцентные светильники типов: ЛПО 4x18
Ориентация окон учебных помещений	Восточная сторона горизонта

Групповая ячейка расположена на первом этаже здания. Групповая ячейка – изолированное помещение. В состав групповой ячейки входят: **раздевальная** (для приема детей и хранения верхней одежды); **групповая** (для проведения игр, занятий и приема пищи); **спальня** (для сна); **туалетная**.

Общая площадь группы – 125,1 м².

Площадь раздевальной – 12,0 м²

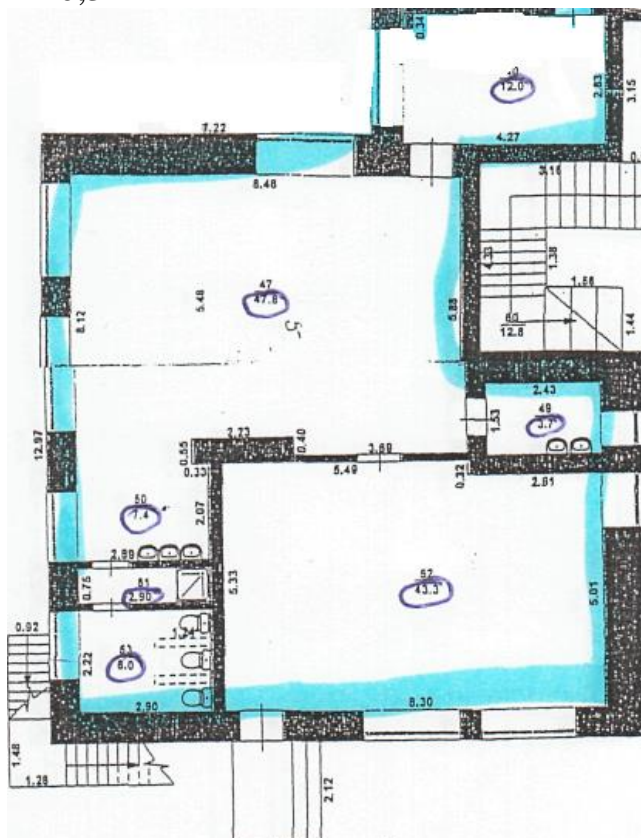
Площадь групповой – 47,8 м²

Площадь спальни – 43,3 м²

Площадь туалетной – 8,0 м²

Площадь буфетной – 3,7 м²

Площадь моечной – 10,3 м²



2. Расписание занятости кабинета

Режим работы группы: 7⁰⁰ - 19⁰⁰

3. Сведения о работниках

Фамилия, имя, отчество: Козырева Анастасия Сергеевна

Должность: воспитатель

Образование: высшее, Марийский государственный университет

Общий педагогический стаж: 1 год

Квалификационная категория: нет

Фамилия, имя, отчество: Бакшаева Татьяна Юрьевна

Должность: воспитатель

Образование: средне-специальное, Красноармейское педагогическое училище

Общий педагогический стаж: 1 год

Квалификационная категория: нет

Фамилия, имя, отчество: Фишева Лиана Владимировна

Должность: младший воспитатель

4. Анализ кабинета

Помещение группы, ее рациональная планировка определяется санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами (СанПин 2.4.1.304-13).

В раздевальном помещении группы имеется для сушки верхней одежды и обуви: в верхнем отделении детского шкафа имеется место для хранения головных уборов, в нижнем отделении одежда и обувь детей.

Для осуществления проветривания окна обеспечены исправными и функционирующими во все сезоны года откидными фрамугами.

Во избежание ожогов и травм у детей все отопительные приборы ограждены съемными решетками.

Контроль за температурой воздуха во всех помещениях пребывания детей осуществляется с помощью бытового термометра, прикрепленного на внутренней стене помещения, на высоте (0,8-1,0 метра).

Помещение выкрашено красками теплых тонов.

Полы с электрическим подогревом, покрытие – линолеум.

Вся мебель соответствует росту и возрасту детей, учитываются гигиенические и педагогические требования. Стулья находятся в комплекте со столом одной группы, промаркированы с учетом антропометрических показателей, с занесением в тетрадь здоровья группы.

При оборудовании групповой соблюдаются следующие требования: столы для занятий в группах для детей установлены вблизи светонесущей стены при обязательном левостороннем освещении рабочего места.

Спальни оборудованы стационарными кроватями (длина - 140 см, ширина - 60 см и высота - 30 см) с матрасами.

Дети обеспечены индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены.

Туалетные помещения разделены на умывальную зону и зону санитарных узлов. В зоне умывальной размещены детские умывальники,

душевой поддон для проведения закаливающих процедур. В зоне санитарных узлов размещены унитазы (3 штуки), хозяйственный шкаф.

Основные помещения имеют естественное освещение. Неравномерность естественного освещения основных помещений не превышает 3 к 1. Шторы на окнах в групповых помещениях выполнены из тюлевой ткани, закрывающий оконный проем не более 40см.

Окна в спальнях оборудованы шторами светлых тонов, обладающими достаточной степенью светопропускания и хорошими светорассеивающими свойствами, используются только во время сна детей.

В помещении размещены пожарные датчики, реагирующие на появление задымления, открытого пламени или резкого повышения температуры.

Предметно-развивающая среда создана с соблюдением следующих принципов:

Принцип информативности:

При создании предметно-развивающей среды предусмотрены разнообразие тематики материалов и оборудования и активности детей во взаимодействии с предметным окружением.

Предметно-пространственная среда моделирует функциональное развитие деятельности ребенка тем, что в ней заложена «информация», которая сразу себя не обнаруживает полностью, а побуждает ребенка к ее поиску.

Принцип вариативности:

Принцип вариативности заключается в создании новых условий: за счет смены материала и оборудования, их рационального чередования.

Принцип полуфункциональности:

Принцип полуфункциональности предметного мира реализуется с помощью различного модульного оборудования, которым оснащены все

помещения детского сада и предметами - заместителями. Использование модулей и предметов - заместителей, которые не несут в себе определенной смысловой информации, способствует развитию воображения и знаковосимволической функции мышления дошкольников.

Принцип педагогической целесообразности:

Оснащение предметной среды не предполагает чрезмерного количества материалов и игрушек, поэтому среда не выглядит перенасыщенной и калейдоскопичной. При выборе игр предпочтение отдается их способности стимулировать развитие. Игровое оборудование создает оптимально насыщенную, целостную, многофункциональную среду с достаточным пространством для игр и занятий детей.

Принцип трансформируемости:

В проекте развивающей предметно-пространственной среды заложена возможность ее изменения. В интерьере выделяются определенные многофункциональные легко трансформируемые элементы при сохранении общей, смысловой целостности. Возможности трансформации пространства, в том числе выполняемой детьми, реализуется с помощью применения модульных конструкторов, мольбертов и т.п.

Анализ развивающей предметно - пространственной среды

Центры детской активности (зоны)	Анализ
Игровой	В группе учитывается половой принцип, созданы уголки для мальчиков и девочек. Предметно-развивающая среда учитывает интересы, способности и склонности в развитии каждого ребенка. Также в игровом уголке имеются атрибуты для сюжетно-ролевых игр («Парикмахерская», «Семья», «Больница» и т.д.)
Конструирования	Уголок конструирования выделен под мастерскую, где находятся материалы для конструирования, игрушечные строительные материалы, а также игры по ориентировке в пространстве. Материал по конструированию классифицирован по форме и размеру и хранится в специально отведённых для него коробках. Крупный напольный строительный материал размещён в игровой зоне таким образом, чтобы давать возможность сооружать постройки, в которые дети любят забираться и играть. Для обыгрывания готовых построек имеются наборы разных мелких игрушек.
Книжный	Книжный уголок представляет собой полочку для книг и иллюстраций к сказкам, произведениям. Все книги и иллюстрации обновляются 1-2 раза в месяц. Новые книги выставляются в соответствии с программой по чтению художественной литературы.
Театральный	В игровой зоне располагается уголок ряжения и театр, способствующий стимулировать творческие замыслы индивидуальные творческие проявления. В создании театра игрушек-самоделок активное участие принимают сами дети, а атрибуты для театра и режиссёрских игр (элементы костюмов) шьют родители. Также в театральном уголке имеются различные ширмы и виды театров (настольный, бибабо, пальчиковый, маски и т.д.)
Музыкальный	Уголок музыкального развития представляет собой полочку, на которой расположены музыкальные игрушечные инструменты
Художественного творчества	Целью центра творчества является формирование творческого потенциала детей, развитие интереса к изобразительности, формирование эстетического восприятия, воображения, художественно-творческих

	<p>способностей, самостоятельности, активности. Предметное наполнение включает в себя не только традиционные материалы, но и очень много разнообразного нетрадиционного материала, такие как, ватные палочки, крупы и т.д. В этом центре дети обычно проводят много времени, рисуя, создавая поделки из пластилина, вырезая из бумаги и т. д. Работы детей мы размещаем с помощью прищепок, в раздевалке на доске творчества. Поделки из пластилина размещаются на специальной подставке.</p>
Физкультурный	<p>В нашей группе помещён уголок физического развития, целью которого является развитие двигательной активности и физических качеств детей. Предметное наполнение уголка (мячи разных размеров, кегли, массажные дорожки, флажки, и т.д.) применяется в подвижных играх в группе и на улице, в свободной деятельности детей.</p>
Уединения и настроения	<p>Предметное наполнение уголка включает в себя мягкое кресло, низкий столик, на столике альбом с семейными фотографиями детей. Здесь ребёнок может отдохнуть от шума.</p>

5. Документация

№	Наименование дела	Срок хранения
1	Нормативные документы	1 год
2	Инструкции	5 лет
3	Журнал посещаемости воспитанников	5 лет
4	Учебная рабочая программа	1 год
5	Журнал регистрации протоколов родительских собраний и заседаний родительского комитета	1 год
6	Журнал карантинных мероприятий	1 год
7	Журнал инструктажа для родителей воспитанников по ТБ, ПБ, и ПДД	1 год
8	Паспорт группы	Постоянно
9	Журнал приёма квитанций об оплате	3 года
10	План воспитательно-образовательной работы с воспитанниками	1 год
11	Календарно-тематическое планирование образовательной деятельности по ПБ и ПДД (Перспективный план)	1 год
12	Журнал перспективного планирования ООД	1 год

6. Материальная база группы

№	Наименование	Количество
Мебель		
1	Детский шкаф для одежды	23
2	Спортивный уголок	1
3	Скамья гардеробная детская	8
4	Уголок живой природы	1
5	Книжный стенд	1
6	Детский стол 4-х местный	8
7	Стул детский	20
8	Вешалка для полотенец детская	2
9	Шкаф для хоз. инвентаря	1
10	Шкаф для одежды	1
11	Шкаф для документов открытый	1
12	Шкаф для методических пособий	1
13	Шкаф для изо	1
14	Шкаф для принадлежностей (бумага цветная, картон)	1
15	Шкаф для дидактических игр	2
16	Кровать детская с матрасом	23
17	Ванна моечная	1
18	Стенд для поделок	1
19	Уголок ряженья	1
20	Стол письменный	1
Посуда		
21	Тарелки глубокие	20
22	Тарелки под второе блюдо	20
23	Кружки чайные	20
24	Кружки для питьевого режима	20
25	Ложки	18
26	Ложки чайные	16
27	Ножи столовые	16
28	Кастрюля средняя	3
29	Кастрюля маленькая	4
30	Половник	3
Хоз. инвентарь		
1	Ведро для закаливания	3
2	Ведро для отходов	1
3	Ведро для мусора	1
4	Мельница	4
5	Швабра	5
6	Тазик для мытья игрушек	1
7	Ковер	2

Оборудование по безопасности		
1	Маски марлевые	16
2	Фонарик	1
3	Вода	1
4	Флажки	2

7. Предметно - пространственная среда

Центры	Оборудование
игровой	<i>Куклы</i>
	<i>Наборы кукольной мебели среднего размера</i>
	<i>Кукольная одежда</i>
	<i>Кукольные постельные принадлежности</i>
	<i>Коляски</i>
	<i>Игрушечная посуда</i>
	<i>Различные атрибуты для ряжания (шляпы, очки, бусы, шали, длинные юбки и т.п.)</i>
	<i>Предметы-заместители</i>
конструирования	<i>Объемные модули, крупные, разных форм</i>
	<i>Крупный строительный конструктор</i>
	<i>Средний строительный конструктор</i>
	<i>Мелкий строительный конструктор</i>
	<i>Транспорт мелкий, средний и крупный. Машины легковые, грузовые</i>
	<i>Конструкторы, позволяющие детям без особых трудностей и помощи взрослых справиться с ними и проявить свое творчество и мальчикам, и девочкам</i>
познавательный	<i>мозаика, конструкторы типа «Лего», пазлы, вкладыши, сборные игрушки, шнуровки, схемы и модели для конструирования</i>
	<i>Лото, парные картинки, другие настольно-печатные игры</i>
театральный	<i>Различные виды театра(настольный, пальчиковый, би-ба-бо, театр на ложках, плоскостной), костюмы, маски животных, атрибуты для разыгрывания одной-двух сказок в месяц</i>
музыкальный	<i>музыкальные инструменты</i>
для художественной деятельности	<i>цветной мел, цветные карандаши, фломастеры, гуашь, пластилин, цветная и белая бумага, картон, кисти, поролон, палочки, трафареты, подставки для кистей</i>
физкультурный	<i>Мячи малые, средние</i>
	<i>Обручи</i>
	<i>Дорожки массажные</i>
	<i>Флажки</i>

8. Учебно - дидактический комплекс по областям

№ п.п	Наименование	Кол-во
Социально - коммуникативное развитие		
1	Демонстрационный материал «Не играй с огнем»	1
2	Дидактическая материал «Пожарная безопасность»	1
3	Дидактический материал «Азбука пожарных» « Правила поведения при пожаре» «Знаки пожарной безопасности» «Азбука дороги»	
4	Картотека игр по пожарной безопасности	1
5	Картотека игр по ПДД	1
6	Консультации для родителей по ПДД, по пожарной безопасности	20
7	Памятки для родителей по ПДД, по пожарной безопасности	20
8	Дидактическое пособие « Наш дом. Посуда»	1
9	Дидактическое пособие « Мебель»	1
10	Дидактическое пособие « Виды транспорта»	1
Речевое развитие		
1	Демонстрационный материал серии «Животный мир» «Растительный мир» «Овощи» «Фрукты»	1 1 1 1
2	Игры и упражнения для определения индивидуальных особенностей	1
3	Наглядно - демонстрационный материал: «Наш дом» «Мебель» «Фрукты в картинках» «Деревья в картинках» «Овощи в картинках» «Посуда в картинках»	
4	Сюжетные картинки «Что перепутал художник»	1
5	Дидактические игры по развитию речи	1
6	Артикуляционная гимнастика	1
7	Серия картин «Знаю все профессии»	1
8	Сборник загадок скороговорок, чистоговорок	1
9	Дидактическое пособие « Осень»	1
10	Дидактическое пособие « Зима»	1
11	Дидактическое пособие « Весна»	1

12	Дидактическое пособие « Лето»	1
13	Дидактическое пособие « Дикие животные»	1
14	Дидактическое пособие « Птицы»	1
Физическое развитие		
1	Картотека подвижных игр	1
2	Картотека подвижных игр на прогулке	1
Познавательное развитие		
1	Наглядно-дидактическое пособие «Времена года»	1
2	Дидактический материал. Окружающий мир. Лето, осень, весна, зима.	1
3	Демонстрационный материал «Транспорт»	1
4	Дидактическая игра «Найди четвертый лишний»	1
5	Картотека развивающих игр для малышей	1
6	Дидактический материал «Четыре сезона»	1
7	Серия картин «Мир животных»	1
8	Демонстрационный материал «Времена года»	1
9	Дидактическое пособие « Осень»	1
10	Дидактическое пособие « Зима»	1
11	Дидактическое пособие « Весна»	1
12	Дидактическое пособие « Лето»	1
13	Демонстрационный материал « Дикие животные»	1
14	Дидактическое пособие « Овощи»	1
15	Дидактическое пособие « Фрукты»	1
Художественно - эстетическое развитие		
1	Демонстрационный материал « Матрешки»	1

9. Методическая литература

№ п/п	Наименование
1.	Гладышева Н.Н., Сержантова Ю.Б. Рабочая программа воспитателя. Ежедневное планирование по программе «Детство». Вторая младшая группа
2.	Гончарова Н.В. и др. под редакцией З.А. Михайловой « План-программа педагогического процесса в детском саду», - СПб: « Детство- Пресс»
3.	Комплексно-тематическое планирование по программе «Детство»
4.	Верещагина Н.В. Диагностика педагогического процесса во второй младшей группе (с 3 до 4 лет) дошкольной образовательной организации
5.	Бондаренко Т.М. Комплексные занятия во второй младшей группе детского сада. Воронеж
6.	Вербенец А.М., Солнцева О.Н. Планирование и организация образовательного процесса дошкольного учреждения по примерной основной общеобразовательной программе «Детство». Учебно-методическое пособие.
7.	Горбатенко О.Ф. «Комплексные занятия с детьми 4-7лет. «Издательство «Волгоград»
8.	Кастрыкина В.Н., Попова Г.П. Организация деятельности детей на прогулке. Вторая младшая группа
9.	Юдаева М.В. Хрестоматия для младшей группы. Для дошкольного возраста
10.	Тимофеева Н.В. Нетрадиционные формы занятий с дошкольниками. Изд. 2-е.-Волгоград: Учитель
11.	Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей младшего и среднего дошкольного возраста
12.	Леонова Н.Н. Художественно-эстетическое развитие детей в младшей и средней группах ДОУ. Перспективное планирование, конспекты
13.	Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Дошкольная педагогика и психология. Хрестоматия. М.: Мозаика-Синтез
14.	Ветохина А.Я. и др. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов. СПб: « Детство- Пресс»
15.	Михайлова З.А. Математика от трех до семи: Учебно-методическое пособие для воспитателей детских садов. СПб: « Детство- Пресс»
16.	Посашкова И.П. Организация творческой деятельности детей 3-7 лет: конспекты занятий, информационно-методические материалы. Волгоград: Учитель

**10. Перспективный план развития кабинета
на 2015— 2016 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Срок
1.	Центр математики пополнить играми для детей младшего дошкольного возраста	Ноябрь 2015г
2.	Пополнить центр грамоты сериями сюжетных картин по лексическим темам, играми для детей младшего дошкольного возраста	Декабрь 2015г
3.	Создать картотеку пословиц и поговорок	Декабрь 2015г
4.	Пополнить уголок ряженья одеждой	Январь 2016г
5.	Пополнить учебный центр видами тканей, коллекцией пуговиц, предметами различных свойств	Февраль 2016г
6.	Пополнить демонстрационным материалом центр строительства	Март 2016г
7.	Центр строительства пополнить простейшими схемами построек и алгоритмами их построения	Март 2016г